**21. План работы социальной службы**

**Цель социальной работы школы:** Социальная адаптация личности ребенка в обществе, формирование социально - активной личности, сочетающую в себе высокие нравственные качества и моральные устои, воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки.

**Задачи работы социального педагога на 2015-2016 учебный год:**

1. Профилактика правонарушений среди подростков;
2. Продолжить формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
3. Скоординировать деятельность всех специалистов школы по социальной адаптации детей и подростков;
4. Организовать целевой досуг обучающихся;
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах учёта;
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
7. Социальная защита детей, находящихся под опекой и в приёмных семьях;
8. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Циклограмма.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Работа с обучающимися | - Организация питания школьников из малообеспеченных семей.- Запись детей группы риска в кружки, секции.- Контроль посещения учебных занятий детьми, состоящими на различных видах учёта.- Обеспечение детей из малообеспеченных, опекунских, многодетных семей учебниками.- Составление списков на льготное питание.  | В течение месяца В течение месяцаПервая неделя месяца |
| Общешкольные мероприятия | - День здоровья.-«Неделя правовых знаний». | Вторая неделя месяца |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 3 классе «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. | В течение месяца |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учётах  | -Беседа «Культура поведения в школе».-Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям.-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.- Совместные рейды по неблагополучным семьям. - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца |
| Диагностика | - Анкета «Занятость обучающихся дополнительным образованием» (обучающиеся 1-11 кл.) | В течение месяца |
| Работа с документацией | - Составление социального паспорта школы.-Корректировка банка данных учащихся семей «группы риска».- Разработка и дополнение индивидуальных планов реабилитации.- Составление списка на льготное питание. | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Октябрь** |
| Работа с учащимися | - Контроль посещения учебных занятий детьми, состоящих на различных видах учёта.- Патронаж опекунских семей.- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого контроля – выяснение проблем, возникшие у детей в учёбе и жизни. - Составление списков на льготное питание.  | В течение месяца |
| Работа с родителями | Родительское собрание во 2 классе «Как родители могут помочь ребёнку хорошо учиться».- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Третья неделя месяца |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «Ответственность, предусмотренная за нарушение школьной дисциплины».-Посещение детей «группы особого внимания» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.- Совместные рейды по неблагополучным семьям.- Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца |
| Диагностика | - «Выявление эмоциональной атмосферы в семье» (обучающиеся 1 – 11 кл.)  | Вторая неделя месяца |
| Работа с документацией | - Акты обследования жилищных условий семей.- Составление списка на льготное питание. | В течение месяца |
| Методическая работа  | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Ноябрь** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения занятий обучающимися; выяснение причин отсутствия в школе. - Вовлечение подростков в школьную жизнь, а именно мероприятия посвященные «Дню матери».- Составление списков на льготное питание. | В течение месяца  |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 6 классе «Детская агрессивность». - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по мере необходимости. | 4 неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | - Создание буклета «Я послушный гражданин России».-Посещение детей «группы особого внимания» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | В течение месяца  |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях.- Совместные рейды по неблагополучным семьям.- Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца  |
| Диагностика | - «Конфликт и ты» (обучающиеся 6-8 кл.) | 2 неделя месяца |
| Работа с документацией | - Ведение журнала посещаемости занятий детьми, находящихся на особом контроле. - Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.-Заполнение отчетной документации | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы  |
| **Декабрь** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учёта. - Контроль за занятостью в каникулярное время.- Составление списков на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями | - Дискуссия в 8 классеДискуссия «Взаимопонимание в семье».- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Четвертая неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «По законам справедливости».-Рейды по неблагополучным семьям. | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией  | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.- Совместные рейды по неблагополучным семьям.- Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца  |
| Диагностика | - Диагностика «Уровень тревожности» (обучающиеся 1-11 кл). | Первая неделя месяца |
| Работа с документацией | -Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.-Заполнение отчетной документации. | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Январь** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми; выяснение причин отсутствия.  - Составление списков на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 7 классе «Поведение подростка в школе и дома - Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам.  | Во второй половине месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «Быть честным»-Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания | Первая неделя месяцаПо плану КДН |
| Диагностика | - «Школа для меня – это..» (обучающиеся 1-5кл.) | В первой половине месяца |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала-Заполнение отчетной документации | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Февраль** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.-Индивидуальные беседы и консультирование. - Составление списков на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 5 классе «Ребёнок и свободное время». - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам. | В течение месяца  |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Береги здоровье смолоду».-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | Первая неделя месяца |
| Диагностика | - «Шкала одиночества» (обучающиеся 7-11 кл.) | Вторая неделя месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.- Совместные рейды по неблагополучным семьям. - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца  |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала-Заполнение отчетной документации | В течение месяца |
| Методическая работа  | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы  |
| **Март** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.-Вовлечение учащихся в школьную жизнь. -Индивидуальные беседы и консультирование. -Составление списка на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 9 классе «Тревожность детей. К чему она может привести?».- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам  | Четвёртая неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа ««Взаимоотношения мальчиков и девочек».-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания.- Контроль за занятостью в каникулярное время.  | Первая неделя месяцаПо совместному плану работыВ течение месяца |
| Диагностика | - «Взаимоотношения в семье» (обучающиеся 1-11 кл.) | Первая половина месяца |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала-Заполнение отчетной документации | В течение всего месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Апрель** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.-Индивидуальные беседы и консультации. -Планирование летнего отдыха учеников.-Планирование трудоустройства для обучающихся группы риска, из малообеспеченных и неблагополучных семей.-Составление списка на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями |  - Родительское собрание в 4 классе «Здоровые дети в здоровой семье».- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам. | Третья неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Причина одна – последствий много».-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | Первая неделя месяцаПо совместному плану работы |
| Диагностика | - Анкетирование «Впереди летние каникулы» (обучающиеся 1 – 11 кл.)  | Последняя неделя месяца |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала-Заполнение отчетной документации | В течение всего месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| **Май** |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми-Патронаж опекунских семей.-Индивидуальные беседы и консультирование по интересующим вопросам. - Работа над занятостью учащихся в летнее время. -Составление списка на льготное питание. | В течение месяца |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 1 классе «Адаптация к школе обучающихся 1 класса».- Беседа «Контроль за занятостью подростка в вечернее время».- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам . | Вторая неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Пожелаем друг другу добра». -Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям.-Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | Первая неделя месяцаПо совместному плану работыВ течение месяца |
| Диагностика | Анкетирование «Как прошел мой учебный год» (обучающиеся 1-11 кл.) | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала-Заполнение отчетной документации-Аналитическая работа, составления анализа за прошедший учебный год | В течение всего месяца |